CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Marie-Eve Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/pelletiermev-cssfl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-07 22:16:28

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Les jeux d'évasion sont une façon différente d'enseigner. Ils permettent aux élèves de véritablement s'engager dans une tâche qui les rendra probablement inconfortable. Le côté ludique des jeux d'évasion motivera sans doute nos élèves moins engagés qui ont de la difficulté à rester concentrés en classe. J'adore également le fait que les apprenants sont autonomes dans l’espace de la salle de classe et qu'ils évoluent à leur rythme. Les apports théoriques sont proposés sous des angles différents et il est intéressant d'utiliser les technologies.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
En tant qu'enseignante de français, je sais que ce type de jeu est davantage utilisé par les enseignants de mathématiques. Toutefois, j'aimerais utiliser des mots, des lettres, des phrases tout en testant la logique de mes élèves. Je devrai me trouver une thématique et des notions spécifiques au français pour mon jeu d'évasion. J'ai tenté à plusieurs reprises de trouver sur Internet des jeux d'évasion pour les élèves du secondaire en français et je n'ai rien trouvé encore qui peu soit être adapté soit être utilisé tel quel.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
J'ai déjà testé un mini jeu d'évasion pour mes élèves, mais je n'avais pas suivi toutes vos consignes. C'était plutôt un jeu linéaire où je donnais une enveloppe aussitôt que les élèves réussissaient une épreuve. Malgré tout, les élèves étaient engagés, stimulés et voulaient en refaire de nouveau. Toutefois, c'est énormément long d'élaborer un jeu. La motivation était au rendez-vous. Je crois qu'en intégrant davantage des notions de français au travers de mon jeu, je bonifierais l'apprentissage de mes élèves.