

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Ricard Martine

<https://www.cadre21.org/membres/b5ac028afd1b56d373c7029c>

Date d'obtention : 2020-04-06 18:36:05

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cela permettra de varier les pratiques et de favoriser la collaboration entre tous les élèves. J'aurais tendance à former 4 équipes avec mon groupe car s'il y a trop d'élèves par groupe, cela nuirait aux élèves plus passifs ou plus timides. Les défis sont des motivateurs pour nous garçons en classe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais donner des énigmes mathématiques ou des défis concernant diverses matières. Je dois encore réfléchir sur comment je pourrais me procurer le matériel nécessaire et de quel genre d'énigmes, je pourrais m'en servir. Lors de mon thème des détectives, cela pourrait bien le compléter. De plus, comme genre de rallye littéraire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Déjà mes élèves vont faire des escales roof la fin de semaine avec leurs parents et ils adorent ça. De faire de leur apprentissage un jeu, cela bonifierais mes pratiques afin de les varier davantage.