

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : L. Whittom Julie

<https://www.cadre21.org/membres/1052ac33ddabb4c2299464ac>

Date d'obtention : 2020-04-06 12:32:19

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'utilisation des jeux d'évasion pédagogique en contexte d'apprentissage s'avère un outil plus qu'intéressant. Il permet de développer une multitude de compétences et surtout la réflexion, faire des liens. Actuellement, faire des liens et réinvestir des apprentissages dans un contexte nouveau s'avèrent un défi pour mes élèves. Je suis certaine que le jeu d'évasion seraient un atout pour aider mes élèves en ce sens.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement, en fin d'étape, pour réinvestir les apprentissages multidisciplinaires ou encore tout simplement pour contribuer à développer la chimie du groupe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les impacts seraient positifs sur mes élèves, puisqu'ils seront motivés par le défi d'ouvrir le coffre. D'autant plus, que le simple fait de délaisser les exercices papier/crayons pour du ludique c'est toujours motivant et favorise l'engagement des élèves.

D'ailleurs cette pratique développerait leur capacité à collaborer et communiquer entre eux. Le fait de s'engager tous ensemble vers une même quête et de gagner ou perdre ensemble rapprocheront les élèves entre eux et les pousseront à trouver d'autres stratégies pour être plus efficace.