

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Monfettec

<https://www.cadre21.org/membres/monfettec-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-06 01:59:27

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est vraiment intéressant d'utiliser cette approche-là, elle permet un bel esprit de collaboration dans la classe et motive probablement les élèves ++ dans une tâche complexe de résolution de problème.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai déjà pensé à des activités que je faisais auparavant que je pourrais modifier pour faire des jeux d'évasion dans les différents thèmes que j'utilise en classe. J'ai trouvé des sites qui peuvent me guider et certaines situations qui sont déjà montées pour m'inspirer. Ce pourrait être une façon de clôturer notre thème comme activité spéciale.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves apprendraient à collaborer encore plus et à découvrir des personnes avec qui ils ne travaillent pas nécessairement avec eux d'habitude. Ça les aiderait probablement dans les tâches de résolution de problème papier par la suite, car ils se trouveront des façons de trouver une solution quand ils sont bloqués. Ils seront assurément très motivés par une tâche du genre.