cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mélanie Dubé
https://www.cadre21.org/membres/9f327541aecf50f0bb9375f6

Date d'obtention : 2020-04-03 19:21:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Il s'agit d'une avenue à exploiter dans les classes. Les jeux d'évasion sont très motivants pour les élèves. Ils les amènent à s'engager activement dans la tâche et être au centre de l'action. Ils les placent dans des conflits cognitifs desquels résultera un apprentissage et une certaine valorisation lorsque réussit. Ils permettent aux élèves de développer des compétences transversales qu'ils pourront transposer dans d'autres contextes autant dans des matières scolaires que dans la vie quotidienne. Il faut dire que ce type de jeux permet de travailler en profondeur la compétence à résoudre des problèmes et à persévérer. Ces deux compétences sont très importantes pour former les citoyens de demain. Les élèves seront donc à même de résoudre des problèmes et de ne pas laisser tomber. Ces jeux amènent aussi les élèves à communiquer adéquatement et à voir l'apport de chacun pour l'atteinte du même but. Pour moi, il s'agit d'une avenue fort intéressante en contexte d'apprentissage.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Ce ne serait pas pour réviser, ni pour commencer un nouveau thème. Au contraire, j'instaurerais des jeux d'évasion à quelques moments dans l'année en utilisant du contenue déjà vu et du nouveau contenu. Il y a toujours des élèves qui réussissent avant même de connaître une notion. Aussi, j'intégrerais plusieurs matières scolaires pour concevoir mon jeu ou pour en choisir un. Les jeux d'évasion me permettraient donc de travailler des notions scolaires, mais aussi des compétences transversales, d'obtenir la motivation des élèves et d'avoir du plaisir tout simplement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Des impacts bénéfiques sans aucun doute ! D'abord, il est évident que la motivation serait présente. Ils ont une mise en situation et ont le désir de réussite avant la fin du chronomètre. Ensuite, tous les élèves sont engagés. Ils ne le sont pas tous au même moment, mais chaque jeune apporte un élément qui permettra de résoudre une énigme à un moment ou un autre du jeu. Le fait que les énigmes ne suivent pas un ordre établi permet à tout le groupe de participer en même temps. Aussi, les énigmes ne portent pas toutes sur les mêmes notions ou ne demandent pas les mêmes habiletés. Chaque personne possède des forces. Ainsi, les forces de chaque élèves sont demandés à un moment ou un autre. Résultant donc un engagement de la part de tous. Finalement, pour ce qui est de la réussite, l'objectivation sera très importante. En effet, si les élèves échouent, certains auront le sentiment d'avoir perdu. Il faut donc montrer l'importance du chemin parcouru et des énigmes qui ont été résolues malgré la non-réussite de la mission. Il faut que les élèves accordent plus d'importance à chaque cadenas ouvert qu'au coffre qui est toujours fermé. Toutefois, si les élèves réussissent, ils seront fiers d'eux. Je crois donc que ce type de jeux peut augmenter la confiance et l'estime des jeunes.