

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Quenneville Maude

<https://www.cadre21.org/membres/8c52926a182d4046271fa021>

Date d'obtention : 2020-04-02 18:04:33

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est une manière originale et enrichissante de faire des apprentissages. Les élèves sont mis dans l'action et sont amenés à travailler en équipe avec d'autres élèves qu'à l'habitude. Je n'y vois que du positif !

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrai l'intégrer dans mon enseignement dans l'optique de réinvestir les savoirs des élèves, les savoirs-faire et les savoirs-être. Également dans le but de travailler la collaboration et la résolution de problème tout cela dans le plaisir.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que le fait que les élèves soient dans l'action cela fait en sorte que leur engagement et leur motivation seront en hausse, car c'est de la nouveauté et une autre façon de faire des apprentissages. Sur la réussite des élèves je crois que cela peut être bien aussi de leur montrer que c'est normal de ne pas toujours réussir du premier coup. L'important c'est de comprendre pourquoi nous n'avons pas réussi et trouver des pistes de solution.