cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : baldacchinov
https://www.cadre21.org/membres/e2770dbdc30dac2d7b4e18f4

Date d'obtention : 2020-03-31 18:35:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'utilisation de jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage me semble une approche intéressante considérant que les élèves sont généralement motivés par l'introduction d'un défi dans les activités à réaliser.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Cette approche me semble appropriée pour un projet multidisciplinaire, entre autres avec des collègues qui enseignent la géographie, l'histoire et les mathématiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Puisque les élèves aiment relever des défis et que l'utilisation de jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage permet de fournir à l'élève un objectif précis à atteindre, je pense que cela a un impact positif sur la motivation. De plus, puisque mes élèves sont plus âgés (4e secondaire) et que j'ai des groupes nombreux, je m'imagine bien diviser la classe en 2 groupes afin d'ajouter également un élément de compétition.