cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Frédéric Senez
https://www.cadre21.org/membres/650bc763c275603cce19af1c

Date d'obtention : 2020-03-31 17:46:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ça permet à l'élève d'apprendre en s'amusant, malgré un certain stress. Le fait qu'un élève seul ne puisse pas résoudre la situation oblige les élèves à collaborer et échanger leurs idées. La place à l'erreur joue un rôle important car elle permet d'aller plus loin encore dans la réflexion. La partie d'objectivation après le jeu est aussi importante que le jeu lui-même.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En l'intégrant au moins une fois par étape à mes activités de classe et en faisant appel à plusieurs matières. Ce jeu pourrait aussi avoir une thématique particulière en lien avec le temps de l'année.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'en ferais un dès le début de l'année, disons le premier mois afin de réactiver les connaissances vues l'année précédente, mais surtout pour donner le ton à cette année. Pour montrer l'importance de la communication, de la collaboration et de l'estime de soi.

Je crois que les élèves seraient alors plus motivés à s'investir dans cette année en sachant que tout ce qu'ils apprendront pourrait leur permettre de résoudre les prochaines énigmes lors d'un jeu à venir.