

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [valérie Bélanger](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a6bffd005309dc36b1c8b685>

Date d'obtention : 2020-03-30 16:12:37



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques permettent aux élèves de se développer dans l'ensemble des disciplines tout en s'amusant. De plus, ces jeux permettent aux élèves de travailler la collaboration, la communication, la résolution de problème et plusieurs autres compétences transversales. Dans un contexte pédagogique, ces jeux peuvent aider les élèves à apprendre en s'amusant.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais attendre que mes élèves aient acquis certaines compétences technologiques et ensuite intégrer un jeu d'évasion. Le jeu d'évasion peut permettre de mobiliser plusieurs matières vues au courant de l'année sans toute fois, être une révision. Je peux créer le jeu en fonction de la connaissance des élèves et l'adapter à leur capacité. Ensuite, je vais intégrer les jeux progressivement. C'est-à-dire, un jeu vers le début de l'année pour se familiariser, suivi d'un jeu tous les deux mois environ. Ainsi, les élèves pourront vite comprendre le fonctionnement des jeux d'évasion et pratiquer la résolution de problème en s'amusant.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves peuvent s'engager davantage dans cette tâche puisqu'elle est motivante. Ces jeux peuvent créer un lien entre les élèves et renforcer l'environnement du groupe. Les élèves qui sont normalement moins motivés à travailler ou à s'exprimer pourront le faire dans ces jeux. Les élèves seront plus motivés à apprendre puisqu'il y aura un jeu tous les deux mois. Ainsi, plus d'élèves seront enclins à réussir.