

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : isabelle.gagne@csphares.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/8b99062134e0a82ec96de5fd>

Date d'obtention : 2020-03-27 18:59:25

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve très stimulant pour les jeunes de vivre ce genre d'expérience. Les compétences sollicitées dans les évasions sont souhaitables pour l'ensemble d'une société...

Je crois que ce jeu permet, de façon agréable, de faire le tour des connaissances, savoir-faire, méthodes de travail et stratégies des élèves en contexte de résolution et ce, à plusieurs moments de l'année.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Premièrement, planifier... Il faut du matériel et de la cogitation!

Je me vois planifier de énigmes dans différentes matières que je pourrais réutiliser et bonifier les années suivantes.

Si mes collègues embarquent, nous en aurions plusieurs plus rapidement! Je devrai commencer petit étant donné que je n'ai jamais créé ce genre de jeu. Sans doute des questions mathématiques en premier! L'apprentissage se fera au fur et à mesure autant pour moi que pour mes élèves!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Réflexion, discussion, collaboration, essai, erreur, motivation sont tous des mots qui me viennent en tête en réalisant éventuellement ce jeu.

Les élèves auront à apprendre que les efforts apportent souvent la réussite mais... pas toujours du premier coup. L'engagement individuel mais aussi d'équipe sera mis à rude épreuve. Comme dans la vraie vie!

Je crois que le fait de participer avec des amis et de nouvelles personnes constitue une recette gagnante pour la collaboration et la communication. Que la mission soit un succès ou non, ils apprendront le fonctionnement et seront motivés à mieux réagir la prochaine fois. Ils développeront alors différentes stratégies!

Moi, de mon côté, j'aurai certainement du plaisir à les voir réfléchir, se questionner et persévérer. Les guider au bon moment afin d'éviter le découragement sera à surveiller.