

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Nancy Dubé

<https://www.cadre21.org/membres/duben-csskamloup-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-25 11:52:26

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Selon moi, le fait d'enseigner les notions aux élèves à la fin du jeu favorise l'apprentissage puisqu'un besoin de savoir est créé. Cela les rend plus disposés à apprendre les différentes notions. Les élèves se responsabilisent face à leurs apprentissages et deviennent plus autonomes. Je trouve aussi très intéressant le fait de devoir collaborer pour réussir car ceci favorise l'intégration de tous.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour débiter, je crois que je vais expérimenter un premier jeu d'évasion avec eux. Cette expérience sera aussi nouvelle pour moi que pour eux. Ce sera plus facile par la suite de planifier de nouveaux jeux en ayant un peu d'expérience. Je crois que pour une première année, ce serait bien de faire un jeu d'évasion par étape soit trois fois dans l'année. Par la suite, je serai plus en mesure de juger s'il est possible d'intégrer ces jeux plus souvent dans mon enseignement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'enseigne au troisième cycle et mes élèves sont à l'âge où ils aiment les défis. Je suis persuadée que ce type de jeu les motiverait énormément à se dépasser. Il leur permettrait aussi de réaliser l'importance de la collaboration et de l'engagement de chacun. Selon moi, les jeux d'évasion pédagogiques aident les élèves à développer leur capacité à résoudre des problèmes ce qui aura un impact sur leur réussite scolaire.