

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : B. L.

<https://www.cadre21.org/membres/brigitte-lanthier-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-22 16:48:40

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ça me semble un dispositif pédagogique très intéressant pour stimuler l'appartenance à un groupe, pour mettre en lumière l'importance de la créativité et de la persévérance dans la résolution de problèmes et pour travailler la communication et la gestion du stress. De plus, cela semble aussi permettre de développer une attitude positive face à l'erreur.

Le fait que l'on mette de l'avant l'intégration des matières me plaît beaucoup.

Bémol: ce dispositif semble demander beaucoup d'organisation avant la réalisation. Par contre, une fois l'activité planifiée et organisée, on peut facilement réinvestir par la suite. Importance de se donner des objectifs réalistes dans l'appropriation du dispositif: viser la planification de un ou de deux jeux d'évasion par année. Construire graduellement une banque.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais essayer de planifier un jeu d'évasion pour le début de la prochaine année scolaire et j'avais déjà un projet pour travailler les compétences informationnelles que je devais proposer à mes élèves au mois d'avril; je vais essayer de le bonifier avec un jeu d'évasion, version simplifiée!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Voir numéro 1.