

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [lord.mariechristine](#)

<https://www.cadre21.org/membres/71c37d3653d0aeb302cff673>

Date d'obtention : 2020-03-19 20:24:08



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est une façon ludique de permettre aux élèves de mobiliser leurs connaissances en classe. Le fait que ce soit une activité non-linéaire me plait beaucoup, car cela permet à tous les élèves d'être actifs en même temps. Avant la formation j'aurais pensé devoir diviser les élèves de la classe en petites équipes pour faire l'activité en classe pour que tout le monde fasse toutes les activités, mais je comprends mieux comment organiser le jeu pour que tout se déroule bien. J'ai hâte de voir en classe comment les élèves vont réagir les premières fois à ce contexte d'apprentissage qui est inhabituel, mais j'aime surtout l'objectivation qui vient à la fin de l'activité qui permet aux élèves de réfléchir sur leur engagement dans l'activité, sur leur communication, etc. Je trouve que ça développe plusieurs habiletés chez l'élève autant au niveau des connaissances que de ses qualités de leader, communicateur, etc.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant enseignante de musique, j'aimerais faire un jeu d'évasion par étape pour pour mes différents niveaux afin de vérifier à différents moments de l'année si les élèves sont capables de mobiliser leurs connaissances. Je me vois bien inclure des iPod avec un code à déverrouiller pour aller écouter des extraits audio et ainsi trouver la solution d'un cadenas ou mettre un code où l'élève doit finir par jouer une petite mélodie au piano. Cela me permettrait de mettre le doigt sur les éléments que je devrai retravailler en classe, mais ainsi me permettre de mettre toutes les compétences en oeuvre lors d'une même activité.

J'aimerais que les élèves puissent dans cette période autant avoir à jouer d'un instrument, trouver le nom d'un style musical que de savoir qu'une note vaut un temps.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les élèves seraient très motivés à travailler en groupe. Cela me permettrait de faire un parallèle intéressant avec les pièces que nous apprenons en classe. En effet lors de ces activités tous ont un rôle à jouer, mais n'ont pas tous les mêmes tâches au même moment. C'est la même chose pour les pièces, chacun a son rôle à jouer (chanteur, batteur, guitariste, etc.), mais n'ont pas tous les mêmes particularités, mais c'est en jouant ensemble qu'ils ont un résultat intéressant. J'aime aussi le fait que cette activité me dégage un peu de mes fonction pendant la mise en action. Je suis souvent en animation dans ma classe et j'ai besoin d'activités telles que les jeux d'évasion à ajouter à ma planification pour me permettre de plus observer les élèves en action, leur permettre de plus réfléchir par eux-même et ultimement être moi-même moins fatiguée à la fin de ma période d'enseignement. J'ai hâte de pouvoir essayer les jeux d'évasion en classe, car je crois que tous mes élèves vont y trouver leur compte.