cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Caroline Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/1c84cceab43698a6dd4fd17d

Date d'obtention : 2020-03-18 14:19:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Élève au coeur de ses apprentissages, il devient un acteur on ne peut plus actif!
Évasion, mystère, mission, défi... ça réveille l'imaginaire et la poursuite de la réalisation d'un but commun.
Très stimulant et rejoint autant les jeunes que les adultes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Enseignant à des tout petits, je devrai assouplir et adapter les énigmes afin qu'ils vivent des réussites dès le départ. Priorité à leur donner le goût puis complexifier au fur et à mesure pour les stimuler. Période de temps inférieure à 45 minutes pour garder leur intérêt et éviter le découragement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Stimuler, motiver, dépassement de soi, oser, essayer, collaborer et surtout sentiment d'appartenance renforcé car le but est commun au groupe. Au lieu de générer des conflits, les élèves génèrent de la coopération!