

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Julie Morin

<https://www.cadre21.org/membres/julie-morin-csappalaches-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-18 14:09:42

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est une très belle activité pour leur faire pratiquer les notions enseignées autrement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignante en math au secondaire et je trouve que le fait de laisser chercher l'élève du chemin à adopter et des apprentissages fait en classe à utiliser se rapproche de la compétence 1. Je pourrais utiliser cette activité pour pratiquer avec les élèves les stratégies à adopter lors d'une résolution de problème et en faire un retour lors de la phase finale de l'activité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les impacts sont d'abord et avant tout dans la motivation et l'engagement face à la tâche. Faire des maths autrement ne peut qu'être bénéfique pour mes adolescents qui sont las de faire des exercices cahier. Bien sûr, à chaque fois que je travaille sur leur stratégie pour résoudre un problème, on augmente leur possibilité de réussite.