cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Joyce.chambers2@csmb.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/ed5fafe7b99190bb3b854156

Date d'obtention : 2020-03-17 16:53:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que ces jeux sont à la fois ludiques et pédagogiques. Ils permettent de développer chez nos élèves l'écoute, la collaboration et la réflexion. Pour en avoir fait moi-même, je trouve le concept intégrateur et motivant. Je m'interroge toutefois sur l'utilisation de ceux-ci en contexte classe. Est-ce que le temps de création des jeux en vos la chandelle? Les élèves seront-ils tous engagés ou hésiteront-ils à prendre réellement part au projet face à des coéquipiers occupant plus de place?

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je le fais déjà à partir des technologies (Quêtes de Classcraft et Escape maths de la plateforme monecole.fr). Ce type de fonctionnement peut porter sur toutes les matières et être facilement réalisable au sein d'une seule période de classe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La motivation se voudrait accrue pour plusieurs d'entre eux. Je me questionne toutefois sur l'engagement te TOUS les élèves. Collaborer en moment de stress peut amener certains élèves à mettre de côté certains autres qui sont plus discrets et ont moins de leadership. Est-ce que la gestion de classe supplémentaire et le temps nécessaire pour la création du jeu en valent vraiment la peine? La réussite des élèves est-elle augmentée? J'ai hâte de voir les formations suivantes pour démystifier le concept pédagogique derrière ces types de jeux.