CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Stephaudet
https://www.cadre21.org/membres/stephanie-audet-cssrl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-17 14:55:04

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
La première idée qui me vient c'estla richesse du jumelage des compétences disciplinaires (en interdisiplinarité) avec les compétences transversales (ou du 21e siècle)
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Comme je suis conseillère pédagogique, j'aimerais proposer ou accompagner une de mes équipes-écoles, secondaire 1er cycle, qui veulent développer la compétences à collaborer et travailler en équipe chez leurs élèves. Dans la création du jeu d'évasion en intégrant toutes les matières, je vois aussi une opportunité pour les enseignants de développer leur compétence à collaborer!
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je vois un impact positif qui serait assurément tangible sur la motivation et l'engagement des élèves (problématies nommées par les enseignants qu'ils observent chez leurs élèves). Je vois aussi l'utilisation du jeu d'évasion comme un contexte parfait pour offrir une situation authentique de collaboration et mettre en pratique les comportements attendus des élèves lors du travail d'équipe.