

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Boivin Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/39e1f9c202c119196e4b303f>

Date d'obtention : 2020-03-13 19:47:37

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques permet de développer des compétences collaboratives tout en effectuant de l'interdisciplinarité ce qui n'est pas toujours facile à réaliser dans un contexte classe. Il s'agit d'une approche pédagogique innovante qui vient répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui qui ont soif d'apprendre, mais qui ne désirent pas toujours se faire enseigner magistralement. Je suis aussi d'avis que cela peut être bénéfique pour nos élèves ayant des besoins particuliers (difficulté attentionnelle entre autres) puisqu'ils sont en action et en découverte. Enfin, je crois que d'ajouter ce type d'approche vient compléter les approches déjà existantes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Il est certain que cette approche se prêterait bien dans mon contexte classe. Ayant une classe flexible, fonctionnant déjà par ateliers et ayant déjà un projet entrepreneurial qui développe les habiletés communicationnelles et collaboratives, mon groupe a déjà une bonne cohésion. Je pense que cette approche viendrait qu'ajouter à la motivation à apprendre et à se dépasser.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il va de soi que les jeux d'évasion viendrait vraiment rehausser la motivation scolaire de mes élèves. J'ai un groupe qui adore les jeux pédagogiques donc les jeux d'évasion s'y prêtent vraiment bien. Je pense aussi que de faire de l'interdisciplinarité leur permettrait de travailler les habiletés collaboratives concrètement, ce qui diffère des troupes habituelles. Les mettre dans un contexte de résolution de problème et de recherche de solution permettront de réellement voir les bienfaits de la collaboration. De plus, je crois vraiment que ce type d'activité resserra la cohésion de groupe.