cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : gn.pineault@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/051fb80e47c41759f2ae2343

Date d'obtention : 2020-03-10 18:12:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

En tant qu'enseignante en anglais, je crois que le jeu d'évasion pourra motiver les élèves à interagir en anglais en classe.
La planification doit cependant demander assez de temps et beaucoup de matériel.
Il nécessite certes des ajustement après le premier essai.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois que le jeux d'évasion pourrait très bien être une activité à privilégier en fin de projet ou en fin d'étape afin de permettre aux jeunes de réinvestir une panoplies d'apprentissages réalisés durant un période donnée. Je vois aussi un excellent contexte d'évaluation de la première compétence du programme (Interacts orally in English) puisque tous les jeunes doivent forcément s'investir. Je pourrais aussi amener mes jeunes à créer et tester eux-mêmes leur propre jeu d'évasion en fin d'année. Ainsi, je pourrais évaluer l'écriture (consignes, règles du jeu, etc.)
Super intéressant!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Utiliser le jeu en fin d'étape pourrait éventuellement motiver les jeunes à porter attention à plusieurs petits détails lors de mon enseignement, car des petits indices pourraient s'y glisser. Je crois que cela motiverait mes jeunes qui ont besoin de bouger en classe et ceux dont l'attention est plus légère car il offre un contexte d'apprentissage très différent.