

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : vmorency

<https://www.cadre21.org/membres/vmorency-ecolefrancoisbourrin-ca>

Date d'obtention : 2020-03-09 15:15:09

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que cela peut développer des compétences importantes que l'évaluation traditionnelle a plus de difficultés à faire progresser. Cela amène une nouvelle dynamique en classe qui peut rendre le tout très intéressant pour des apprenants. J'aime beaucoup l'aspect collaboratif et communicatif de l'activité.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignant de science et technologie, alors j'utiliserais des énigmes qui combindraient les connaissances du programme de science et technologie et celui de mathématiques. Il y aurait potentiellement une énigme faisant intervenir des connaissances en technologie et quelques-unes qui combindraient les mathématiques aux sciences. J'ai pensé à quelque chose avec les groupes sanguins, avec des mouvements du système musculoquelettique et quelque chose sur la pression lors de la respiration. Il est certain que je voudrai intégrer le plus de concepts et de connaissances qui sont directement en lien avec mon cours.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ce type d'activité viendrait chercher les gens qui ont un esprit de compétition et pourrait valoriser des élèves qui ne le sont habituellement pas lors d'un cours plus conventionnel. Je suis convaincu que les élèves serait très motivés à faire l'activité et que la plupart donnerait leur meilleur. De plus, je crois que cela pourrait les amener à mieux écouter en classe ainsi que d'être plus assidu en général puisque cela pourrait les aider dans les prochains jeux d'évasion pédagogiques.