CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Mmejosiane
https://www.cadre21.org/membres/josiane-carpentier-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-27 16:37:55

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Tout d'abord, il est important de distinguer les jeux d'évasion et les exercices d'autocorrection. Avant cette formation, j'aurais pensé que le jeu d'évasion aurait été une bonne manière de réviser une matière. Par contre, après la formation, je me rends compte que si nous voulons que les élèves s'engagent, il faut que les tâches soient complexes et il faut privilégier l'interdisciplinarité. Les élèves doivent comprendre par eux-mêmes les tâches. Ils doivent penser pour trouver les solutions sans savoir quels savoirs ils devront mobiliser.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Il serait possible d'intégrer les jeux d'évasion pour travailler plusieurs matières en même temps et développer les compétences des élèves. Il est important de garder l'intention pédagogiques en tête: nous ne voulons pas utiliser le jeu d'évasion comme une période récompense. Je l'utiliserais plusieurs fois par année pour que les élèves puissent se reprendre si jamais ils ne réussissaient pas. Ils doivent comprendre ce qu'ils devront améliorer pour la prochaine fois. Pour pouvoir intégrer les jeux d'évasion, il sera important de ne pas donner de consignes, de laisser les élèves travailler par eux-mêmes et finalement ne pas oublier la période d'objectivation.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Le jeu d'évasion semble engager les élèves assez rapidement puisqu'il y a plusieurs choses à faire avant la fin de chronomètre qui est un agent de motivation. Les élèves doivent s'organiser entre eux-mêmes pour résoudre les énigmes. De plus, les élèves n'ont pas à attendre les autres élèves pour ouvrir un cadenas. Ils peuvent donc travailler sur différents éléments du jeu. Tout le monde doit donc s'impliquer, s'engager! Par conséquent, les élèves n'auront pas le choix de communiquer pour expliquer comment ils croient réussir une partie du jeu.

Il est particulièrement intéressant de voir que le jeu d'évasion peut aider à la gestion du stress. J'ai souvent enseigné dans des classes où les élèves étaient très stressés lorsqu'ils n'avaient pas toutes les informations pour résoudre le problème (par exemple C1 en mathématique). Je crois que puisqu'ils ne sont pas en situation d'évaluation, c'est un bon moment pour qu'ils se donnent des stratégies pour mieux gérer leur stress.

Bref, le jeu d'évasion peut avoir beaucoup d'impact sur les élèves s'il est bien utilisé. Il est important de féliciter chaque petites réussites des élèves pour ne pas qu'il voit l'exercice comme un échec si jamais ils ne réussissaient pas à ouvrir la boite.