

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Noémie Côté

<https://www.cadre21.org/membres/025fd1c9e29d22ee48a74fbc>

Date d'obtention : 2026-08-10 16:44:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis une enseignante au 3e cycle. J'avais déjà exploré avec mon groupe l'an dernier la construction de jeu du style «Donjons et dragons» avec des rôles pour chacun, des vies, des pouvoirs et de l'aventure, mais ce genre d'activité me demandait une préparation et beaucoup d'animation le jour même. Je cherchais donc à varier les plaisirs en ayant en poche une approche plus réservée. Le jeu d'évasion me paraissait idéal. Ce genre de jeu avait été exploré de façon numérique, mais je trouvais que certains élèves ne s'impliquaient pas en format numérique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour le moment, après cette formation, je ne suis pas certaine si je suis en mesure de statuer sur ce point. En effet, la formation n'offre que très peu d'aperçu sur un modèle inspirant de jeu. La plateforme suggérée, break out edu, est payante. Je crois que cela nécessite l'achat d'une bonne quantité de matériel. Je suis allée explorer les listes de lectures et la vidéo supplémentaire pour tenter de m'inspirer. Je suis donc encore très insécure par rapport à mon approche des jeux d'évasion. J'aurais aimé voir une activité pilotée, expliquée. J'aurais voulu voir le matériel et des exemples de réactions d'enfants. Je crois que ce genre d'activité devrait quand même se vivre, surtout au 3e cycle. En effet, il est important que les enfants vivent des expériences d'apprentissage sur la plan de la communication et de la gestion du stress. La communication chez les grands est un enjeu: ils entrent dans le monde des plus grands, ils doivent apprendre à coopérer avec des personnes qui leur seront parfois assignées. Je trouve que c'est essentiel d'apprendre à communiquer adéquatement, même avec des personnes que nous apprécions moins. De plus la gestion du stress est un élément clé dans la réussite scolaire, surtout en contexte d'évaluations du ministère. Donc, même si je ne sais pas encore comment je peux bien construire ce genre de jeu, je crois qu'il a sa place en classe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que le jeu d'évasion peut permettre de développer une chimie de groupe beaucoup plus grande que standard. Les compétences en développement dans ce type de jeu sont des bases pour la construction d'un citoyen fonctionnel. Les compétences sociales sont souvent laissées de côté au profit de l'académique, mais nous vivons dans des classes de plus en plus chargées en troubles de comportement. Les élèves gagneraient à socialiser efficacement en groupe, à négocier, à donner leur point de vue dans un contexte contrôlé par le jeu et l'adulte. La frustration, le stress et l'orgueil peuvent rapidement prendre le contrôle d'un petit être et je crois que les élèves gagneraient à affronter ces émotions avec supervision de l'adulte afin de construire de futurs adultes beaucoup plus équilibrés. En ce qui concerne la motivation, les jeux d'évasions seraient sans doute un facteur clé pour stimuler les élèves actifs qui ont sans cesse besoin d'être en action. les activités papier-crayon ont leur bienfaits et leurs limites. Il faut varier pour aller chercher tout le monde.