

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Auvergnat Ringuette Myra

<https://www.cadre21.org/membres/324dbbd35a91abc2bf291b9a>

Date d'obtention : 2020-02-21 17:33:12

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je n'ai aucun doute sur l'impact des jeux d'évasion sur la motivation et l'implication des élèves. J'adore le principe de vivre une aventure pédagogique alliant la gestion d'un certain stress et l'importance de travailler en équipe. De plus, le fait qu'un jeu d'évasion se doit d'être non-linéaire pour favoriser l'engagement et la participation de tous colle tout à fait à ma vision de classe flexible.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

C'est une approche pédagogique qui mérite sa place tout comme les périodes de défis collaboratifs/créatifs que j'aime offrir aux élèves de temps à autre. Ce n'est pas vraiment le fait de devoir mettre cela dans mon horaire qui me stresse, mais vraiment l'organisation du jeu en tant que tel. J'imagine qu'une fois le saut fait, ça doit être difficile de s'arrêter!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Être en mesure de se parler, de s'écouter et de s'entraider me semble déjà énorme et oh! combien gratifiant. Avec des enfants de première année, il est tellement facile de piquer leur curiosité que cette partie sera très aisée. Je crois que plusieurs gagneraient à mieux se connaître dans ce genre de situation, d'où l'importance du retour en grand groupe (j'adore l'infographie partagée à ce sujet d'ailleurs). Leur engagement et leur motivation seront des points intéressants à observer puisque qu'ils ont tendance à vouloir s'accaparer les défis et se sentent valorisés par ce qu'ils accomplissent par eux-mêmes sans nécessairement avoir une vision d'ensemble. Pour ce qui est de leur réussite, je crois qu'un jeu d'évasion peut grandement les aider au niveau de la confiance, de l'organisation et du dépassement de soi.