

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Massie Maude

<https://www.cadre21.org/membres/9446f5a7553e2eb0b1b0b476>

Date d'obtention : 2026-06-11 18:20:47

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Pour ma part, je trouve que la place du "jeu pédagogique" en général dans les apprentissages motive grandement les élèves. Je crois que c'est une excellente façon de procéder puisque ça engage les élèves. Tout le monde doit collaborer contrairement au traditionnel travaux d'équipe où l'on observe souvent que les élèves s'engagent à différents niveaux. L'utilisation du jeu d'évasion est selon moi une approche pédagogique active puisqu'on transforme l'apprentissage passif en une mission collaborative immersive.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour tout dire, j'ai une collègue qui a déjà tenté l'expérience du jeu d'évasion en classe. J'aimerais bien tenté l'expérience également. Je suis enseignante d'espagnol. Je devrai adapter au niveau d'espagnol de mes élèves. Je pourrais, après avoir vu certaines notions comme "les directions", leur proposer une écoute audio dans laquelle ils seraient guidés à travers la ville. S'ils suivent bien le plan en espagnol (continua todo recto, a la izquierda, etc) ils arriveraient sur une case qui donne un chiffre afin d'ouvrir la fameuse boîte qui les mènerait vers une nouvelle aventure.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que j'y verrais des impacts positifs comme un engagement accru puisque la mise en scène captive l'attention et brise la monotonie des cours magistraux traditionnels. De plus, on y développe des compétences transversales par la résolution de problème, la pensée critique et le travail d'équipe. J'y vois également un côté positif et ça enlève un stress puisque les élèves émettent des hypothèses sans peur à l'erreur et une mauvaise note. Ils ont la chance de reformuler des hypothèses et réussir dans un contexte de jeu. Tout ça mène inévitablement vers une réussite puisque c'est clairement plus motivant que de rester assis à faire des exercices de direction version papier.