

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Manon Morin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4b0e1ce7413cba44b0e22319>

Date d'obtention : 2020-02-18 15:49:23



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que le jeu d'évasion permet de toucher à plusieurs compétences transversales qu'il faut absolument développer pour être un bon citoyen, collègue de travail, tels que la collaboration, l'écoute, la collaboration, la recherche de solution, la créativité, le droit à l'erreur, la gestion du stress, etc. Je crois que la matière touchée n'est qu'un prétexte pour faire le jeu d'évasion. Tant mieux si les élèves peuvent avoir du plaisir en apprenant, mais je ne viserais pas sur la compréhension des notions de la majorité.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je chapeaute présentement un petit groupe d'élèves qui adore les mathématiques et nous sommes en train de construire un jeu d'évasion pour accueillir d'autres élèves du niveau. Les élèves pourront développer leur créativité, leur engagement, leur collaboration pour créer le jeu d'évasion. Je ne suis pas encore prête d'instaurer ce type de jeu dans un groupe de 36 élèves!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que si je le faisais en classe, je découvrirais encore mieux mes élèves, sur leur façon de collaborer, leur désir de gagner, leur implication, leur originalité, etc.