

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : **Christianne**

<https://www.cadre21.org/membres/ee7d91e38ce4edeec132f9f6>

Date d'obtention : 2020-02-17 20:33:18



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est quelque chose que j'envisage essayer pour diversifier mon enseignement et pour qu'ils apprennent autrement par le jeu. De plus, je trouve ça intéressant parce qu'ils développent leur habilité à résoudre des problèmes en collaborant avec les autres.

J'aime beaucoup le fait qu'il y a un temps limite et qu'ils doivent gérer leur temps, leur stress et qu'ils doivent se diviser la tâche pour y arriver. Ce qui est intéressant c'est que lorsqu'ils font le jeu d'évasion, en mode action, je vais pouvoir observer leurs stratégies, et observer les forces et les faiblesses de chacun de mes groupes. C'est un beau moyen de développer les compétences transversales du travail d'équipe, d'avoir un jugement critique et de savoir bien communiquer.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je peux intégrer un jeu d'évasion à la 3e étape puisque nous aurons vu la plupart des notions en mathématiques et je pourrais faire quelques énigmes en lien avec une autre matière s'il me manque des idées ou tout simplement pour enrichir le contenu du jeu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que ce type d'activité va motiver la plupart des élèves puisqu'ils seront tous en action, parce qu'ils vont choisir des énigmes qui les attirent davantage ou des concepts plus faciles pour eux. Je crois qu'ils seront tous engagés puisqu'ils seront motivés par le défi d'ouvrir la grosse boîte.

Ils vivront de petite réussite au fur et à mesure même s'ils ne parviennent pas à ouvrir la grosse boîte. C'est une nouvelle expérience qui va les outiller pour la prochaine fois qu'ils auront à accomplir une tâche en collaboration avec d'autres personnes. C'est pour cela que l'objectivation est vraiment une étape importante pour que l'impact soit positif de la part des élèves.