CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur





Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : GL

https://www.cadre21.org/membres/genevieve-laurin-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention: 2020-02-16 17:20:06

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

- 1 Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage? Je crois que l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage est une pratique gagnante. C'est une manière différente et surtout motivante de réinvestir la matière enseignée. J'ai bien hâte de faire vivre un jeu d'évasion pédagogique à mes élèves. Je suis certaine qu'ils apprécieront grandement leur expérience.
- 2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement?

et que cela pourrait augmenter le niveau de réussite de l'ensemble des élèves.

- Étant donné que je travaille en adaptation scolaire dans une classe Kangourou, j'enseigne plusieurs matières (mathématique, anglais, science, histoire, géographie et ecr) à mes élèves. Je pourrais intégrer cette nouvelle pratique dans plusieurs, voir toutes ces matières. Mon premier jeu d'évasion serait probablement en mathématique. Les élèves ont plus de difficulté avec cette matière, donc ça les motiverait certainement un peu plus de faire des mathématique via un jeu d'évasion. J'intégrerais les technologies à l'activités, alors mes élèves seraient bien contents. Mon premier jeu d'évasion pourrait être fait à la fin du chapitre d'algèbre. Ce serait une belle révision pour cette notion plus difficile.
- 3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
 Étant en classe Kangourou, la plupart de mes élèves ont un grand besoin de bouger (TDAH). Le jeu d'évasion leur permettrait de faire des apprentissages sans être assis à leur bureau toute la période. Ils seraient motivés puisqu'ils aiment résoudre des énigmes. L'activité développerait leurs habilités de communication, de collaboration, de résolution de problème et de gestion du stress. Bien sur, ils développeront tout cela en s'amusant. Je crois qu'ils seraient davantage impliqués dans leurs apprentissages