

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0d54998521b87e91e15af593>

Date d'obtention : 2026-04-13 18:04:12

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

À mon sens, les jeux d'évasion sont un excellent contexte pour travailler l'interdisciplinarité en classe et il est plus facile à mobiliser en classe que je le croyais. En effet, le contexte non-linéaire et autonome des jeux d'évasion permet de pratiquer autant des compétences dans chaque discipline que des compétences transversales. L'utilisation d'énigmes permet alors de mobiliser des stratégies applicables dans plusieurs domaines, dont l'inférence des questions, la mobilisation des nombres et de combinaisons, l'utilisation d'une démarche scientifique, des connaissances propres à chaque matière entre autres. Il est ainsi aussi plus facile de faire de la spiralisation et de revoir certains concepts à travers d'autres et de les mobiliser concrètement. Bien que les jeux d'évasion nécessitent tout de même du matériel, celui-ci peut être facile à créer ou à trouver et peut bien se réutiliser. L'enseignante a aussi un rôle plus passif, ce qui lui permet de bien observer les élèves et de donner des rétroactions.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En enseignement, j'intégrerais les jeux d'évasion dans ma planification mensuelle. En effet, il est important que les jeux d'évasion ne deviennent pas un exercice de révision ou qu'ils concernent seulement une matière. De ce fait, j'essaierais d'en faire au moins un par mois, pour observer le développement de certaines compétences transversales (mobiliser le numérique, résoudre des problèmes, etc). Je pourrais aussi l'utiliser en début de semaine pour introduire les savoirs qui seront vus au cours de la semaine qui suivra dans les différentes matières.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les jeux d'évasion ont de grands impacts positifs sur la motivation et l'engagement des élèves. En effet, puisqu'il n'y a pas de récompenses nécessairement dans la boîte à la fin, les élèves mobilisent beaucoup plus la motivation intrinsèque, un moteur de développement. L'activité est souvent plaisante pour les élèves, à cause de la mise en situation et l'aspect ludique de la résolution de problème. L'engagement des élèves est aussi très sollicité, puisque lors de la recherche des solutions aux énigmes, ce sont les élèves qui sont en action et l'enseignante adopte plutôt un rôle de guide. Les élèves doivent donc collaborer afin de vivre des réussites et faire le jeu. Ces petites réussites, notamment, permettent aux élèves de rester intéressés et de conserver leur attention. Les jeux d'évasion sont donc une excellente façon de motiver les élèves à se mettre à la tâche et à réaliser des apprentissages.