cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mélanie Mc Duff
https://www.cadre21.org/membres/8a8af00ca7fd2bdf44a47359

Date d'obtention : 2026-04-10 02:04:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Dans mon école, nous parlons beaucoup du développement des compétences du 21e siècle. Je pense que les jeux d'évasion pédagogique permette justement de modéliser et de mobiliser ses compétence entre autre de collaboration, de communication et de créativité.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai l'impression que cela me serait surtout utile en français et en mathématique. Je l'imagine d'avantage en terme de révision que comme amorce. Cela me permettrai aussi d'évaluer de manière non formelle la communication orale.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'ai l'impression que comme c'est présenté sous forme de jeux mes élèves seront plus motivé. De plus, comme il n'ont pas le choix de s'entendre afin de demander des indices par exemple, cela oblige tous les élèves à s'engager. Comme la motivation et l'engagement sont des facteurs clés de la réussite, je pense que cela ne peut qu'être positif.