

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : VanCaron

<https://www.cadre21.org/membres/vanessa-caron-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-09 23:42:22

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Une approche pédagogique qui permet de développer autrement des compétences essentielles au développement de l'enfant et de sa pensée, mais surtout une approche pédagogique qui est très motivante pour les élèves.

Dans ma classe, les élèves travaillent souvent en équipe, mais pas toujours comme je le souhaiterais. J'ai déjà expérimenté le jeu d'évasion et j'avais beaucoup aimé la manière dont certains élèves travaillaient ensemble et communiquaient ensemble.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Sans pour autant dire que ce serait une activité de révision, je pense qu'il est important que les élèves aient tous les outils pour réussir, donc je dirais que ce serait une belle activité en cours d'apprentissage et peut-être, parfois, pour entamer une nouvelle notion. Je vois aussi le jeu d'évasion comme une excellente façon de créer des liens. On se fait souvent demander à quoi ça sert... Ici, les élèves pourraient répondre à cette question qu'ils se posent si souvent.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Clairement, un engagement des élèves à montrer ce qu'ils savent faire et à vouloir réussir. Je suis certaine que ce serait une source de motivation pour certains. Il est évident qu'il faudra travailler plus fort avec certains élèves, je pense surtout à ceux qui ont plus de difficulté à prendre leur place dans un grand groupe ou à ceux qui veulent trop prendre de place, mais c'est dans le retour sur le jeu (objectivation) que ces élèves apprendront le plus selon moi.

De plus, pour revenir à ma réponse précédente, comme les élèves sauront faire des liens, ils retiendront probablement mieux l'information apprise.

Bref, je vois le jeu d'évasion comme une manière signifiante de développer et d'exploiter ses compétences et ses connaissances.