# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : stephanie.ruel
https://www.cadre21.org/membres/stephanie-ruel-csssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-07 21:55:14

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Ce type de tâche mobilisera certainement l'engagement des élèves. Relever des défis permet de développer de nombreuses compétences, tout en soutenant leur motivation.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
En tant que direction, je proposerai ce type de tâche aux enseignants de mon école lors de nos moments de concertation. Dans notre milieu, nous avons aussi des activités organisées par un comité de parents, que l'on appelle Batailles. J'aimerais bien leur proposer de modifier notre façon de faire pour en faire des jeux d'évasion pédagogiques!
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les enfants ont besoin d'être actifs dans leurs apprentissages. Le contexte authentique des tâches est aussi un stimulateur important. J'aime l'idée que la collaboration puisse aussi se développer entre eux. Je me questionne toutefois pour les élèves plus en difficulté. Sauront-ils trouver leur place et soumettre leurs idées ou auront-ils tendance à suivre le groupe, comme des spectateurs? J'espère sincèrement que non!