CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Geneviève
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-st-arnaudgaboury-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-07 21:37:23

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Cela fait un bon moment que je me questionne sur les jeux d'évasion en classe. J'en avais énormément entendu parler, mais jamais je n'ai eu le courage de m'informer le plus, surtout que je croyais que cela demanderait beaucoup de temps d'organisation. Je suis contente de voir que le tout permet de nombreux apprentissages chez les élèves, mais surtout qu'on peut facilement en faire avec une classe complète. Je crois que c'est une méthode pédagogique motivante pour des enfants et qui vient allier plusieurs apprentissages tous aussi importants les uns que les autres. On ne met pas de côté les apprentissages pédagogiques, mais on vient les mettre avec des apprentissages plus personnels et qui viennent aider à vivre en société.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Comme j'ai mes élèves pendant deux ans, je crois que le tout pourrait tellement être intéressant pour créer un sentiment d'appartenance au groupe, mais également un grand apprentissage pour pouvoir travailler ensemble pendant cette période. De plus, comme j'ai une classe BYOD, l'accès à la technologie est très facile. Je pourrais donc l'intégrer à mes enseignements au début de l'année, mais également lors de période où le climat est plus difficile entre les élèves. De cette manière, la collaboration permet de rétablir le lien entre eux ou de le renforcer.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Le jeu est toujours un élément motivant à l'apprentissage, car c'est très ludique. Souvent, les enfants ne remarquent même pas qu'ils travaillent et qu'ils apprennent. Le tout est tellement fait de manière indirect, que je crois que la motivation, les apprentissages, la réussite deviennent plus marquants et surtout, beaucoup plus facile à conserver sur une longue période de temps. Le sourire est facilement contagieux et on n'apprend pas seulement du contenu scolaire, mais aussi du contenu social qu'ils pourront réutiliser.