

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [sanmorin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e885a078325f876770257c22>

Date d'obtention : 2020-02-07 14:00:50



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Bizarrement, le nombre d'élèves par classe... à 34 élèves, devrais-je faire 2 «préparations» en même temps?

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Sans être aussi long et complexe pour une 1re, je pourrais commencer à plus petite échelle: créer plusieurs questions qui mèneront à découvrir un ou deux codes pour ouvrir une petite boîte?

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Évidemment, motivation, collaboration (à chacun de découvrir ses forces), gérer ses interventions et comment on intervient auprès des autres, car ça peut créer des conflits, voir l'apprentissage-réinvestissement autrement que par des exercices classiques, réaliser certains liens-compétences entre les matières