

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Simard Mathilde

<https://www.cadre21.org/membres/d84fb2de52b323488022a247>

Date d'obtention : 2026-03-17 14:52:03

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que les jeux d'évasion pédagogiques sont une façon originale et stimulante de mobiliser les apprentissages en classe. Ils favorisent la collaboration et la réflexion des élèves, tout en rendant l'activité immersive et ludique. J'apprécie particulièrement le fait que les élèves doivent explorer, faire des liens entre les indices et prendre des décisions par eux-mêmes, ce qui les met vraiment au centre de l'apprentissage.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais les utiliser pour réviser des notions de manière interdisciplinaire, en créant des énigmes qui demandent de mobiliser plusieurs savoirs à la fois. Je pourrais préparer une boîte avec différents cadenas et indices, proposer un scénario immersif en début de période, et laisser les élèves résoudre les énigmes en équipe. Je pourrais aussi assigner un porte-parole dans chaque groupe pour demander des indices, ce qui encourage la communication et la collaboration.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je m'attends à ce que les jeux d'évasion augmentent fortement la motivation et l'engagement, car les élèves sont actifs, curieux et ont un objectif clair à atteindre. Le côté collaboratif et immersif devrait aussi favoriser l'entraide et la participation de tous. Enfin, en mobilisant différentes compétences et connaissances dans un contexte concret et ludique, je pense que les élèves pourront mieux retenir et appliquer ce qu'ils apprennent, ce qui pourrait améliorer leur réussite globale.