CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : bouillonc
https://www.cadre21.org/membres/catherine-bouillon-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-04 20:05:58

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Le jeu fait partie de la vie des enfants depuis le tout jeune âge, c'est donc une façon ludique d'apprendre. En plus, nous retenons plus l'information si les émotions qui y sont associées sont positives. Je pense aussi à coopération (travail d'équipe et communication), à utiliser d'autres aptitudes moins utilisées normalement en classe (résoudre des problèmes) et à gestion du temps (respect du temps prescrit). Notons que la communication est une qualité recherchée chez les futurs travailleurs. Enfin, certains élèves ont de la difficulté à gérer leur temps donc ils pourraient apprendre des autres dans ce contexte collaboratif.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je crois que le jeu peut prendre plusieurs avenues soit d'intégrer plusieurs concepts vus dans n'importe quelle matière (énigmes en math, français, univers social, arts etc.). Il faut par contre ne pas oublier que la matière doit être vue au préalable. Le jeu d'évasion ne doit pas introduire une nouvelle matière. Je le vois plus comme une synthèse.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Si le jeu se fait dans le plaisir, c'est certain que les élèves seront plus motivés et s'ils sont plus motivés, ils seront plus engagés. Enfin, souhaitons que le jeu favorise la réussite si ces deux conditions sont accomplies par celui-ci.