cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Kim Letendre
https://www.cadre21.org/membres/8b99a46425fce7ac85b94d4a

Date d'obtention : 2026-03-02 19:29:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

En temps de TES, je crois que ce type de jeu permet de faire tomber les barrières de la gêne et de forcer un peu le pairage d'élèves qui n'ont pas tendance à travailler ensemble. Les élèves développent ainsi différentes habiletés sociales et doivent s'adapter aux autres et aux différentes difficultés du jeu pour atteindre un but commun, et ce, dans le plaisir et dans un contexte ludique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois que dans ma pratique, il serait intéressant d'utiliser le jeu d'évasion pédagogique pour apprendre à connaître les autres élèves en début d'année scolaire tout en faisant travailler mes élèves plus vieux (14-15 ans) avec les nouveaux arrivés (12 ans) *classe UNIK TSA*. De plus, ça pourrait être une bonne façon de rendre intéressants certains thèmes ou sujets plus difficiles à discuter avec les élèves (la transition après l'UNIK vers différents programmes, retour sur les différents sujets vus en groupe, etc.) Cela permettrait également aux élèves ayant des difficultés d'apprentissages (divers DYS par exemple) de travailler sur des énigmes qui utilisent leurs forces et où ils pourraient vivre une belle réussite devant les autres et ainsi gagner de la confiance en soi.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

L'aspect ludique du jeu d'évasion permet de rendre la situation de collaboration plus intéressante qu'un simple atelier. On incite les élèves à se mettre en action et à réfléchir par eux-mêmes au lieu de les structurer comme on tente de le faire à chaque jour (principalement en classe UNIK). On leur apprend à se faire confiance et à s'améliorer pour pouvoir développer de nouvelles connaissances qui pourraient être utiles dans un autre jeu d'évasion pédagogique. De plus, le fait de travailler en groupe et non en individuel ou seulement entre amis, fait en sorte qu'on essaie de créer des liens ou du moins des interactions positives entre les élèves qui interagissent peu entre eux. Je crois que cela peut être très positif pour une belle cohésion de classe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org