

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : caroline.trottier

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-trottier-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-01 15:38:41

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?
Enfin, une activité qui permet de rassembler les élèves autour d'une tâche connexe sans avoir à tout contrôler.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais vraiment que les élèves puissent laisser aller leur créativité 4-5 fois par année pour qu'ils deviennent plus audacieux dans leur prise de risque. Je leur ferais travailler l'enrichissement au programme du PEI.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il est évident qu'ils seraient motivés à réussir ensemble la tâche, au lieu de rester individualistes. Je crois que ma clientèle d'élèves performants travaillerait l'humilité, entre autres. Je pense que ce serait l'occasion de travailler leurs qualités du profil de l'apprenant et de sortir du contexte "bourrage de crâne" qui se répand au PEI.