

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : goodinec

<https://www.cadre21.org/membres/goodinec-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-01-23 00:48:33

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

I feel that an educational escape game could be a very fun and innovative way to create a lesson that is student centered.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

I could see myself integrating this as a hook for a secondary 2 chemistry unit (on mixtures) or on matter or maybe even incorporating the two of them together. It could be fun to have students research about separating mixtures this way and incorporating how to read a periodic table. I could also see myself using this as a hook in my biology and advanced lab class especially for one of my units that focuses on forensics (electrophoresis, chromatography, DNA fingerprinting, etc).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

I think it would really interest students and get them to focus more on understanding material. I think it would give students a feel for some techniques in science before they are taught to them and therefore could make them have a better understanding in the long run.