cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : mmejulie23
https://www.cadre21.org/membres/65c9ccdc8f3070482ff8d2f3

Date d'obtention : 2020-01-09 01:54:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que c'est un concept qui devrait être de plus en plus présent dans les classes. C'est un moyen ludique de mettre les élèves au centre de leurs apprentissages et de leur permettre de développer, entre autre, l'une des compétence à laquelle ils feront face au quotidien : la résolution de problème.
De plus, la résolution du problème doit se faire en plusieurs étapes et en unissant des notions de différentes matières (scolaires ou non) afin d'arriver au but de la mission, tout à fait ce qui nous arrivent tout au long de notre vie.
Les jeux d'évasion pédagogiques permettent non seulement aux élèves de s'investir à 100 % dans la tâche, mais donnent en plus l'occasion à l'enseignant de faire l'observation de ses élèves dans un contexte qui se rapproche beaucoup plus de la réalité que lorsqu'un travail est demandé dans un cahier. Les observations ainsi notées donnent l'occasion à l'enseignant de faire des rétroactions plus précises et davantage personnalisées à chacun des enfants de sa classe.
Pour terminer, je suis d'avis que les jeux d'évasion pédagogiques développent autant la créativité des élèves que celle des enseignantes qui mettent en oeuvre cette belle façon d'apprendre.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je m'imagine très bien faire un jeu d'évasion pédagogique une fois par mois qui ferait le compte-rendu de toutes les notions apprises jusqu'à ce moment.
En fonctionnant par thème mensuels et sans cahier, je serais très à l'aise d'élaborer un jeu d'évasion pédagogique qui permettrait aux élèves de mettre à profit une panoplie de connaissances (pas seulement scolaires) afin de travailler ensemble et d'arriver à résoudre les énigmes.
Je suis aussi une enseignante qui observe beaucoup, c'est pourquoi lors des jeux d'évasion pédagogiques, j'aurais mon petit carnet à la main afin de noter comment les enfants gèrent leur stress, comment ils interagissent les uns avec les autres, comment ils réfléchissent, etc. Cela ne fera que m'aider à mieux aider mes élèves lors d'apprentissages de nouvelles notions ou encore de conflits en classe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Mes élèves sortiraient grandis des jeux d'évasion pédagogiques à plusieurs niveaux.
Tout d'abord, avec la période d'objectivation, ils pourraient tous se remettre en question sans avoir nécessairement à le clamer devant tout le monde. Toutes les compétences développées dans un jeu d'évasion pédagogique peuvent nous être utiles dans la vie de tous les jours et ils en verront les impacts dès le premier jeu.
De plus, les élèves seraient motivés à réussir, à trouver les bons codes. La fierté que cela procure est sans pareil.
Finalement, lors d'un échec, en sachant qu'ils peuvent faire mieux la prochaine fois, les élèves se créeront des stratégies individuellement, puis de groupe et travailleront mieux.
Je m'imagine faire évoluer doublement mes élèves en leur faisant prendre part à une telle activité qui leur permet de puiser dans toutes les ressources dont ils disposent pour réussir et découvrir ce qu'est vraiment la fierté sans récompense matérielle au bout.