

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [lavc0034-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7d80284533aeb6d111f68f4d>

Date d'obtention : 2025-11-01 14:21:53



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est très intéressant, mais demande beaucoup de préparation, surtout si on le crée seul. Il faut penser au matériel, aux énigmes, etc.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant enseignante au secondaire, j'ai par le passé utilisé les jeux d'évasion en fin d'année pour permettre une révision globale de l'année. La contrainte de temps et l'ampleur du programme fait que je serais plutôt portée à utiliser les jeux d'évasion pour réviser plusieurs éléments de matières en préparation à des évaluations de fin d'année ou de compétence 1 en mathématique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'utilise déjà des stations verticales non permanentes dans mon enseignement et je vois une grande amélioration dans l'investissement de mes élèves dans leurs apprentissages. Je suis certaine qu'utiliser les jeux d'évasion auraient un grand impact sur leur motivation et leur engagement en classe. En ciblant bien les niveaux de complexités des énigmes, je pourrais alors m'assurer que tous les élèves vivent des réussites et contribuent à la réussite de la mission de la classe. Cela aurait certainement un impact sur le sentiment d'efficacité personnel de tous et permettrait de bâtir une culture de collaboration dans la classe.