cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : mais0011-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/65a6c0849b95755281a2bfea

Date d'obtention : 2025-10-01 18:56:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ma première réflexion est que la préparation d'un jeu d'évasion pédagogique requiert beaucoup de temps de la part de l'enseignant, mais par la suite, les apprenants sont placés dans un contexte où ils doivent travailler en équipe, faire preuve d'esprit critique, réfléchir et trouver des solutions ensemble. Ils ont un temps précis afin de réussir la tâche, alors ils sont confrontés à un facteur stress et compétitif. Ce qui est extrêmement formateur dans le cadre du DEP en santé, assistance et soins infirmiers.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Plusieurs possibilités me viennent à l'esprit, par exemple via des mises en situation cliniques en laboratoire, car elles regroupent toutes les connaissances requises dans les compétences et que les soins ne sont pas linéaires sur un patient. Les élèves doivent faire preuve d'esprit critique, synthétiser leurs connaissances transversales et faire des liens. Par contre, je devrais réfléchir à comment juxtaposer le jeu d'évasion numérique et le laboratoire physique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves aiment apprendre sous forme de jeu, ils sont en action et cherchent à trouver des solutions. Ceux qui ont plus de facilité dans certains aspects peuvent aider les autres qui devront être attentifs à leurs coéquipiers. L'union fait la force, ainsi, ils pourront mettre à profits leurs forces et travailler ensemble à développer ce qu'ils maîtrisent moins.