

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Golden_Butterfly

<https://www.cadre21.org/membres/65d6d6fe6caedd86127bfe05>

Date d'obtention : 2019-12-12 13:04:57

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Moyen stimulant pour mes élèves, en lien direct avec la façon dont je conçoit l'enseignement. Touche beaucoup aux valeurs de notre école alternative.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Amène à réviser les notions vues en classe ou pour amener les élèves à aller plus loin.

Je compte essayer la version sur le terrain en grand groupe (j'ai une classe de 15 élèves), ainsi que la version électronique en sous-équipes.

J'aimerais également faire créer un escape par mes élèves pour la classe d'un niveau inférieur.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il sont engagés dans ce genre de tâche. C'est beaucoup plus motivant que d'être assis devant des tâches sur papier qui n'ont pas vraiment de sens pour eux. De plus, cela permet à mes élèves en difficultés en lecture et écriture de prouver et démontrer leur compétence.