

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Fitoussi Florence

<https://www.cadre21.org/membres/29d26792317b49ae8117441a>

Date d'obtention : 2025-07-14 14:30:29

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis intriguée et très intéressée. Je me questionne toutefois au format et aux ressources nécessaires à mettre en place dans mes classes du secondaire. J'ai beaucoup apprécié les liens proposés et comme le mentionne Julie Chardonnet dans le podcast, c'est une activité à développer l'été lorsque nous avons du temps pour réfléchir et élaborer des tâches complexes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que j'intégrerai les jeux d'évasion à la fin d'un module, comme activité de révision. Cependant, il fut mentionné à plusieurs reprises la nécessité de l'interdisciplinarité, que je comprends mais qui est compliquée à mettre en oeuvre.

De plus, enseignant de nombreuses matières (Histoire du Québec, Monde contemporain, Éducation financière et CCQ), à plusieurs niveaux (sec. 3, 4 et 5), je ne pense pas avoir le temps de proposer les jeux d'évasion régulièrement.

Je me promets de fouiller très sérieusement les deux sites proposés dans cette formation, soit la page Youtube de Break Out EDU ainsi que le site français SCAPE.

Je vais également entamer le niveau architecte de la formation afin d'en apprendre davantage.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il est évident que de rendre les élèves actifs engage automatiquement leur motivation, la collaboration, l'établissement de liens, la communication. Plusieurs élèves (on le voit bien dans le vidéo) restent en retrait alors que d'autres, plus compétitifs, développent leur leadership. Le compte à rebours présent au tableau permet également de travailler leur résistance au stress, la capacité d'établir un petit échancier tout en mobilisant les apprentissages nécessaires à la réalisation de l'objectif d'ouverture de la boîte.

Comme j'enseigne dans une petite école, je suis mes élèves du secondaire 3 à 5. Je les imagine déjà travailler en groupe et vouloir me démontrer qu'ils sont capables de réussir en moins de 45 minutes ;-)