

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : [marie-eve-dube2-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/94d2820e60533a672062c7af>

Date d'obtention : 2025-04-04 19:40:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Avant cette formation, je ne connaissais absolument rien sur le sujet, mais le sujet piquait ma curiosité. C'est la raison pour laquelle j'ai choisi de suivre votre formation. Au terme de cette dernière, je suis impressionnée par le grand potentiel que ce type d'activité présente dans un contexte pédagogique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que je pourrais commencer par un jeu assez simple de façon à me familiariser avec cet outil tout en me sentant compétente pour accompagner mes élèves. De plus, cela me permettrait d'ajuster le niveau de difficulté des prochains jeux en fonction de mes observations.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Le jeu d'évasion sera nécessairement motivant pour les élèves, puisqu'ils travailleront dans un contexte ludique qui les amènera à réfléchir et à se questionner. Ils seront donc actifs et au centre de leurs apprentissages. Le fait de travailler en équipe est d'autant plus stimulant. Le plus grand avantage de cette activité pour les élèves est selon moi le fait que les compétences transversales des élèves soient grandement sollicitées en plus de travailler leur gestion du stress. Les compétences transversales sont nettement moins sollicitées dans des tâches scolaires plus traditionnelles.