cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : kaliane-boudreault-csscdr-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/d2040e946fb82d0e1ffadbde

Date d'obtention : 2025-03-27 16:35:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage représente une approche dynamique et immersive pour consolider les apprentissages des élèves tout en stimulant leur engagement. En intégrant des défis et des énigmes à résoudre, ces jeux encouragent les élèves à mobiliser leurs connaissances de manière active et signifiante. Comme l'application des concepts se déroule dans un contexte différent que celui de leurs apprentissages, l'enseignante peut réellement vérifier l'intégration de ces apprentissages. De plus, ils constituent un excellent levier pour développer des compétences transversales essentielles, notamment celles d'ordre intellectuel et méthodologique. Les élèves doivent faire preuve de réflexion critique, de créativité et de rigueur pour analyser les indices et élaborer des stratégies de résolution. Par ailleurs, ces jeux favorisent aussi le travail d'équipe, la communication et l'autonomie, des compétences précieuses qui leur seront utiles tout au long de leur parcours scolaire et au-delà.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour intégrer progressivement les jeux d'évasion dans mon enseignement, je pourrai tout d'abord proposer de courtes énigmes en période libre ou lors des moments de travail personnel. Cela me permettra d'évaluer l'intérêt et l'engagement des élèves envers ce type d'activité, tout en leur faisant découvrir cette approche ludique de l'apprentissage. Si je constate qu'ils ont de l'intérêt, je pourrai me diriger vers les jeux d'évasion.
Par ailleurs, une gestion de classe efficace sera essentielle pour assurer le bon déroulement des activités. Il sera important d'établir des règles claires dès le départ et de bien expliciter les comportements attendus afin d'éviter le chaos et de maximiser la collaboration entre les élèves. Un cadre structuré permettra aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement du jeu et d'y participer de manière constructive.
De plus, afin d'assurer une mise en place réussie, je pourrais solliciter l'aide de la TES (technicienne en éducation spécialisée) de mon école pour m'accompagner lors de mes premières expériences avec les jeux d'évasion. La présence d'un autre adulte responsable pourra m'apporter un soutien précieux surtout en tant que nouvelle enseignante.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

L'aspect ludique et collaboratif de ces jeux les pousse à s'investir pleinement dans les tâches proposées, car ils ressentent un sentiment d'accomplissement lorsqu'ils résolvent une énigme ou progressent dans le jeu. Puis, les élèves sont réellement actifs lors des jeux d'évasion. On sort véritablement du cadre d'enseignement magistral. Je pense que d'intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement permettra à tous mes élèves de s'impliquer et de réaliser des apprentissages concrets. Cette approche permet de différencier l'enseignement en offrant des défis variés qui répondent aux besoins de différents profils d'apprenants, ce qui peut contribuer à réduire l'écart entre les élèves en difficulté et ceux plus avancés. Cet engagement cognitif favorise une meilleure rétention des connaissances, car les élèves sont amenés à mobiliser leurs apprentissages dans des situations concrètes et significatives.