# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : marie-pier-turcotte-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-turcotte-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-22 13:59:20

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Je pense que ce type de jeux peut être vraiment bénéfique pour les élèves afin de travailler plusieurs connaissances et compétences. L'enseignant peut aussi prendre des notes sur les observations quelle peut effectuer lors de cette période où les élèves travaillent entre eux. De plus, les élèves n'ont pas l'impression de résoudre une situation-problème, alors qu'en réalité, ils en vivent une. De plus les élèves sont engagés dans la tâche, ce qui permet une meilleure rétention des apprentissages.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Intégrer le jeu d'évasion permet de rendre l'apprentissage plus dynamique et engageant. Nous pouvons faire ce jeu pour différente situation dépendant de ton intention pédagogique derrière le jeu. De plus, nous pouvons inclure le numérique afin que les élèves développent leurs compétences (l'offre de différents formats). Nous pouvons réinvestir le jeu et permettre aux élèves de recréer un jeu d'évasion à leur tour. On peut laisser notre créativité lors de la mise en situation et créer un ambiance dans la classe afin de plonger les élèves dans l'univers.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Selon moi, les élèves seront plus engagés dans une tâche ludique où les apprentissages sont faits sous forme de jeux. De plus, le jeu se fait de manière collaborative alors, l'environnement et les conditions du groupes doivent permettre que les élèves puissent s'entendre. Ainsi, le jeu apporte un sentiment d'appartenance au groupe par la réussite acquise en groupe.