

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/18635b323d4c5047847ae280>

Date d'obtention : 2025-03-21 16:36:50

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques est intéressante dans une classe, car elle permet aux élèves de mobiliser plusieurs connaissances tout en collaborant et en soutenant leur plaisir d'apprendre. En effet, ce contexte ludique permet l'engagement des élèves envers la tâche. La portion flexibilité et interdisciplinarité des jeux d'évasion est également très intéressante pour inclure de la différenciation pédagogique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les jeux d'évasion pourraient servir à consolider les savoirs des élèves. Cela pourrait donc se faire dans une phase d'intégration où les élèves ont à mobiliser des apprentissages dans un contexte différent pour assurer leur compréhension. Il serait aussi possible de placer cette activité dans une phase active de l'apprentissage où les élèves ne sont pas rendus au même niveau de compréhension du savoir et où ils peuvent s'entraider pour forger une meilleure compréhension collective des concepts pédagogiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Cette activité aurait assurément des impacts positifs sur la motivation et l'engagement des élèves, car ce contexte ludique propose un but aux élèves. Ceux-ci sont alors engagés dans la tâche, car ils voient l'activité comme une mission collective amusante plutôt que comme un exercice scolaire. De ce fait, des élèves engagés envers la tâche ont plus de chance de la réussir, car ils vont y mettre tous leurs efforts.