

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : astridgremillet

<https://www.cadre21.org/membres/astrid-gremillet-gmail-com>

Date d'obtention : 2019-11-20 18:14:02

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une modalité pédagogique qui profite à tous les élèves en leur permettant d'exprimer leur créativité. Le développement de compétences sociales telle que la communication et la collaboration donnent une grande valeur ajoutée aux jeux d'évasion pédagogiques en comparaison avec des activités d'apprentissage plus "classiques". Le défi que représente le jeu, le temps limité et la diversité des énigmes dont la résolution n'est pas immédiate favorise l'engagement des élèves de par la part d'imprévu et d'incertitudes propres au jeu.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que démarrer l'année scolaire par un jeu d'évasion serait un excellent moyen de mettre la communication et la collaboration au coeur du fonctionnement du groupe pour l'année. Cela dépoussièrerait aussi la rentrée habituellement assez frontale.

J'aimerais pouvoir utiliser les JEP en lien avec d'autres disciplines lors d'évènements particuliers dans l'année : journée de l'audition, journée de lutte contre le gaspillage alimentaire, semaine de la presse ...

Enfin, j'ai dans l'idée de faire créer un JEP par mes plus grands élèves (4ème ou 3ème en France = 13-14 ans) pour accueillir les 6ème (10 ans) lors de leur entrée au collège car c'est toujours un moment impressionnant et parfois difficile. Leur permettre de découvrir le collège par le jeu serait un excellent moyen pour qu'il s'approprie les lieux dans de bonnes conditions.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour reprendre les points précédents, les impacts d'un JEP sur les élèves seraient essentiellement sur des aptitudes et compétences transversales :

- amélioration du pouvoir d'agir et de l'engagement
- motivation
- développement des capacités de communication : écoute, attention
- développement des capacités en résolution de problèmes : trouver des solutions, réfléchir à une stratégie
- apprentissage de la collaboration, du travail en équipe, de l'entraide