cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : marie-pier.canuel
https://www.cadre21.org/membres/b98e5839fa9d118c86613f8a

Date d'obtention : 2019-11-19 19:54:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une façon de travailler autrement. En plus de faire appel aux connaissances des élèves, les jeux d'évasion nous permettent d'observer nos élèves durant le travail d'équipe, de développer la pensée critique chez nos élèves et de favoriser la communication. Ils permettent aussi d'intégrer les TIC dans notre enseignement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Au même titre que les nouveaux contenus en sexualité, je pourrais intégrer les jeux d'évasion une fois par étape. Les contenus académiques ne seront pas évalués mais l'activité me permettra d'observer les comportements de mes élèves en lien avec les compétences transversales. J'aimerais aussi intégrer un jeu d'évasion comme préambule à des discussions en E.C.R sur la gestion du stress et la saine compétition. Je me donne comme défi d'en réaliser 3 d'ici la fin de l'année pour permettre aux élèves de s'améliorer.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que mes élèves seront motivés par l'activité. Ils seront très engagés. Ils pourront aussi apprendre à gérer leur stress et à se contrôler dans diverses situations. L'activité permettra de faire de belles rétroactions sur les attitudes de mes élèves devant la réussite et l'échec.