

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : marie-pier.canuel

<https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-canuel-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-11-19 19:54:09

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une façon de travailler autrement. En plus de faire appel aux connaissances des élèves, les jeux d'évasion nous permettent d'observer nos élèves durant le travail d'équipe, de développer la pensée critique chez nos élèves et de favoriser la communication. Ils permettent aussi d'intégrer les TIC dans notre enseignement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Au même titre que les nouveaux contenus en sexualité, je pourrais intégrer les jeux d'évasion une fois par étape. Les contenus académiques ne seront pas évalués mais l'activité me permettra d'observer les comportements de mes élèves en lien avec les compétences transversales. J'aimerais aussi intégrer un jeu d'évasion comme préambule à des discussions en E.C.R sur la gestion du stress et la saine compétition. Je me donne comme défi d'en réaliser 3 d'ici la fin de l'année pour permettre aux élèves de s'améliorer.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que mes élèves seront motivés par l'activité. Ils seront très engagés. Ils pourront aussi apprendre à gérer leur stress et à se contrôler dans diverses situations. L'activité permettra de faire de belles rétroactions sur les attitudes de mes élèves devant la réussite et l'échec.